

# Lehrmittelanalyse: **Rahmenthemen** im bisherigen Zahlenbuch 1 bis 3

Themenbereich	Zahlenbuch 1 (1995)	Zahlenbuch 2 (1996)	Zahlenbuch 3 (1997)
<b>Arithmetik:</b> Zahlenraum Operationen	<b>Orientierung im Zwanzigerraum:</b> Zahlbegriff (2-9; 11; 13, 31) Zwanzigerraum (14-17; 20-26) <b>Addition</b> (32-37) <b>Subtraktion</b> (40-43) <i>Vertiefung Addition und Subtraktion (46-49; 51; 60-63)</i> <i>Zahlen und Muster (gerade und ungerade Zahlen: 74,75)</i> <i>Übersicht Blitzrechnen (88)</i> <i>Ausblick Hunderterraum (ab 92)</i>	<b>Orientierung im Hunderterraum</b> (8-10; 11-18; 19-23 mit Grössen) <b>Halbschriftliche Addition und Subtraktion im Hunderterraum</b> (Einführung: 30,31; 38,39; Vertiefung: 66,67; 70,71) <b>Multiplikation (1x1:</b> Einführung: 6; 46-49; 52-55; 58-61; Vertief.: 78-81) <b>Division</b> (aufteilen, verteilen: 86-89) Zahlen und Muster (91-93) <i>Übersicht Blitzrechnen (ÜH 45)</i> <i>Ausblick Tausenderraum (102)</i>	<b>Orientierung im Tausenderraum</b> (18-28; 24,25 u. 30,31 mit Grössen) <b>Halbschriftliche Addition und Subtraktion im Tausenderraum</b> (Rep.: 100er: 6,7; 36; 40; 42,43) <b>1x1 und halbschr. Multiplikation</b> (Rep.: 4,5; 10,11; 52-55; 70) <b>Umkehrung des Einmaleins und halbschriftliche Division</b> (55; 82) <b>Schriftliche Addition</b> (58-60) <i>Zahlen und Muster (71)</i> <i>Ausblick Zahlenraum über 1000 (88)</i>
<b>Geometrie:</b>	Herstellen von Formen (57) Operieren mit Formen (30; 57; 58) <i>Koordinaten (90,91)</i>	Herstellen von Formen (25; 34,35) Operieren mit Formen (28,29; 64,65) <i>Koordinaten (96,97)</i>	<i>Herstellen von Formen (34; 47; 85)</i> <i>Operieren mit Formen (14, 15; 33; 35; 56; 66,67); Koordinaten (85)</i>
<b>Grössen:</b> und	<i>Zahlen und Formen (18, 19)</i> <i>Geld (28,29; 68,69; 96,97)</i> Längen (27) <i>Zeit (Tageszeiten: 44, 80,81)</i>	<i>Zahlen und Formen (24,25)</i> Geld (19-21, 36,37, 82,83) Längen (22,23; 56,57) Zeit (26,27; 50,51)	<i>Zahlen und Formen (18; 32)</i> Geld (8,9; 24,25); Längen (16,17; 30,31; 46); Zeit (76); Volumen (Hohlmasse 68,69); Gewicht (38,39)
<b>Sachrechnen:</b>	<i>Legen und überlegen (79)</i> Sachaufgaben erfinden: (Rechengeschichten 10, 27, 52, 56) 1 Miniprojekt ( <i>Weihnachten: 44,45 oder Ostern: 72,73 oder Zahlen aus meiner Klasse: 98</i> )	Legen und überlegen (21, 104) Sachaufgaben erfinden: (Rechengeschichten 69) 1 Miniprojekt ( <i>Weihnachten: 42,43 oder Ostern: 74,75 oder Zahlen aus der Klasse: 106</i> )	Sachsituationen (57) Sachaufgaben erfinden (77) Sachtexte (80,81) 1 Miniprojekt ( <i>Weihnachten: 48,49 oder Würfel falten: 47 oder Quader kippen: 86,87</i> )

Anmerkungen: Angabe von zentralen Schulbuchseiten gemäss Zielen und Inhalten im Lehrplan 2000 Kanton Aargau und nach Aufbau von Rahmenthemen im Lehrmittel; *kursiv gedruckte Angaben bedeuten unverbindliche Lehrplaninhalte bzw. weiterführende Inhalte im Lehrmittel für die nächste Klasse.*

# Lehrmittelanalyse: **Rahmenthemen** im bisherigen Zahlenbuch 4 bis 6

Themenbereich	Zahlenbuch 4 (1998)	Zahlenbuch 5 (1999)	Zahlenbuch 6 (2000)
<b>Arithmetik:</b> Zahlenräume Operationen	<b>Orientierung im Millionraum</b> (14,15; 18; 22,23) <b>Addition, Subtraktion</b> bis 10'000 (halbschriftlich: 4; 28,29; schriftlich: 33-37; 53; 56; 70,71) <b>Multiplikation</b> bis 10'000 (halbschriftlich: 6,7; zusätzl. Stellen- 1x1: 44-47; schriftlich: 48; 70,71) <b>Division</b> bis 10'000 (halbschriftlich: 54,55; schriftlich: 72,73) <i>Zahlenmuster (66; 74-77)</i> <i>Ausblick Erweiterung Zahlenr. (91)</i>	<b>Operieren im Millionraum</b> (natürliche Zahlen: 2,3; 6,7; 24,25) <b>Kopfrechnen:</b> Mach mit – bliib fit (Übersicht: Übungsheft 2,3; 58,59) <b>Bruchdenken:</b> <b>Dezimalbrüche</b> (Einführung: 28-31, Vertiefung 88-90); <b>Brüche</b> (Einführ- ung 36-43; Vertiefung:58-63) <b>Proportionalität</b> (32-35) <i>Propädeutische Algebra</i> <i>(Zahlenrätsel 64-67; 84-85)</i> <i>Zahlenmuster: Folgenkurs</i>	<b>Operieren im Millionraum</b> (natürl. Zahlen: 2,3; 16,17; 28-31) <b>Kopfrechnen:</b> Mach mit – bliib fit (Übersicht: Übungsheft 2,3; 58,59) <b>Bruchdenken:</b> <b>Dezimalbrüche</b> (6,7; 66) <b>Brüche</b> (18-21; 42-45) <b>Prozente</b> (50,51) <b>Proportionalität</b> (36,37) <i>Propädeutische Algebra</i> <i>(Zahlenrätsel 10,11; 32,33; 78,79)</i> <i>Zahlenmuster: Folgenkurs</i>
<b>Geometrie:</b>	<i>Herstellen von Formen (43, 58,59;                      68,69; 78,79)</i> <i>Operieren mit Formen (40,41; 64)</i> <i>Koordinaten (80,81; 88,89)</i>	<i>Herstellen von Formen (14-17;44)</i> <i>Operieren mit Formen (4,5; 74-77)</i> <i>Geometrische Muster (4,5; 48,49)</i> <i>Koordinaten (74-77)</i>	Herstellen von Formen (12,13; 72) Operieren mit Formen (4,5; 74-77) Geometrische Masse: Flächen, Winkel, Volumen (22,23; 46-49) Koordinaten (12, 74-77)
<b>Grössen:                      und                      Sachrechnen:</b> * Auswahl treffen	<i>Zahlen und Formen (24-26)</i> Zeit (27; 85); Gewicht (38,39) Grössen anwenden in Sachaufgaben* (52,53; 62-65) <i>Sachthemen* (82-87)</i> Sachaufgaben erfinden und lösen (Rechenbaum: 8,9; zeichnen und überlegen*: 12,13; 50,51)	<i>Zahlen und Formen (20-25)</i> Grössen-Übersicht (Umschlag) Grössen anwenden in Sachaufg.* (8-11; 22,23; 28-31; 58-61) <i>Sachthemen* (50-57; 72; 80-87)</i> <i>Grössen-Kopfrechnen 4.-6. Klasse:                      Förderkurs 4 sowie CD-ROM                      „Rechentraining“ (inkl. Blitzrechnen)</i>	Rechnen mit Grössen (8,9; 16,17; 24,25; 36,37) Grössen-Übersicht (Kopiervorlage) <i>Sachthemen* (14,15; 38-41; 56-65;                      84-91)</i> <i>Grössen-Kopfrechnen 4.-6. Klasse:                      Förderkurs 4 sowie CD-ROM                      „Rechentraining“ (inkl. Blitzrechnen)</i>

Anmerkungen: Angabe von zentralen Schulbuchseiten gemäss Zielen und Inhalten im Lehrplan 2000 Kanton Aargau und nach Aufbau von Rahmenthemen im Lehrmittel; *kursiv gedruckte Angaben bedeuten unverbindliche Lehrplaninhalte bzw. vertiefende und weiterführende Zahlenbuchseiten.*

# Lehrmittelanalyse: **Rahmenthemen** Neuausgabe Zahlenbuch 1 bis 3

Themenbereich	Zahlenbuch 1 (2007)	Zahlenbuch 2 (2007)	Zahlenbuch 3 (2008)
<b>Arithmetik:</b> Zahlenraum Operationen	<b>Orientierung im Zwanzigerraum:</b> Zahlbegriff: 8-23; (6/7, 22) Zwanzigerraum: 24-27, 30-36 <b>Addition:</b> 42-45; (46-49) <b>Subtraktion:</b> 50-51; (52-55) Integrierende Übungen: 60/61; (56-59, 63-69, 71) Vertiefende Übungen: 76-78, 88-90 (79-81, 90-95) <i>Ausblick Hunderterraum (100-103)</i>	<b>Orientierung im Hunderterraum:</b> 12-25, 26-29 mit Grössen <b>Halbschriftliche Addition und Subtraktion im Hunderterraum</b> Einführung (E): 36-41 und 44-49 (Vertiefung (V): 84-90) <b>Multiplikation / Division (1x1 / 1:1)</b> Einführung (E): 58-69 / 70/71; Vertiefung (V): 94-97 <i>Ergänzung und Ausblick (106-115)</i>	<b>Orientierung im Tausenderraum:</b> 24-33; 38-41; 34-39 mit Grössen <b>Halbschriftliche Addition und Subtraktion im Tausenderraum:</b> E: 46/47 u. 54/55; (V: 48-51 u. 56-61) <b>Multiplikation und Division (1x1; grosses 1x1; Zehner-1x1 und 1:1):</b> E: 12-17, 64-67, 98-102; (V: 98-107) <b>Schriftliche Addition und Subtrakt.:</b> 76-79 und 80-83 <i>Ergänzung und Ausblick (108-115)</i>
<b>Geometrie:</b>	Herstellen von Formen: 29, 62; (70) Operieren mit Formen: 40/41 <i>Koordinaten (74/75)</i>	Herstellen von Formen: 42/43, 56/57 Operieren mit Formen: 34/35, 92/93 Koordinaten: 91-93	Herstellen von Formen: 44/45, 53 Operieren mit Formen: 20/21, 42-45 Koordinaten: 95
<b>Grössen: und</b>	<i>Zahlen und Formen (28/29, 106)</i> Geld: 38/39; (82-85, 104/105); Längen: 37; Zeit: (Tageszeiten: 86/87)	<i>Zahlen und Formen (32/33, 43)</i> Geld: 26/27, 50/51, 100/101; Längen: 28/29, 54/55; (78); Zeit: 52/53, 75/76; (77);	<i>Zahlen und Formen (24, 53)</i> Geld: 10/11, 36-39; Längen: 22/23, 34/35, 70; Zeit: 86/87; Volumen (Hohlmasse): 74/75; Gewicht: 50/51
<b>Sachrechnen:</b>	Sachaufgaben: 60/61, 66/67, 98/99 Sachrechnen im Kopf: 96/97 <i>Textaufgaben (45, 82-87, 96-99)</i> 1 Miniprojekt (aus 106-108)	Sachaufgaben lösen: 74, 98-104; <i>Sachtexte (86/87, 98/99, 104/105)</i> Sachrechnen im Kopf: 102/103 1 Miniprojekt ( aus 116-119)	Sachaufgaben lösen: 89; (72/73) <i>Sachtexte (71, 90/91)</i> Sachrechnen im Kopf: 92/93 1 Miniprojekt ( aus 116-119)

Anmerkungen: Angabe von zentralen Schulbuchseiten gemäss Zielen und Inhalten im Lehrplan 2000 Kanton Aargau und nach Aufbau von Rahmenthemen im Lehrmittel; *kursiv gedruckte Angaben bedeuten unverbindliche Lehrplaninhalte bzw. vertiefende und weiterführende Zahlenbuchseiten.*