

# Lehrmittelanalyse: Thema (Kernidee) „Symmetrie / Spiegeln“ im Zahlenbuch

	Zahlenbuch 1	Zahlenbuch 2	Zahlenbuch 3	Zahlenbuch 4	Zahlenbuch 5	Zahlenbuch 6
<b>Geometrie</b>	<p>Ornamentleisten ab S.31 (zeichnen)</p> <p>Was der Spiegel alles kann! S.40 (Vorerfahrungen zur Symmetrie)</p> <p>Falten, schneiden, legen S.62 (Zerlegung von Quadraten)</p> <p>Mandala S.107 (ausmalen)</p>	<p>Ornamente zeichnen S.57 (geometrische Kunst)</p> <p>Legen und zeichnen S.80 (Parkettmuster)</p> <p>Spiegeln S.82/83 (Erfahrungen zur Symmetrie)</p> <p>Mandala K34/35 (ausmalen)</p>	<p>Spiegelbilder S.42/43 (spiegeln, Symmetrieachsen)</p> <p>Formen erkennen S.44 (Symmetrieachsen)</p> <p>Parkette S.45; Bänder und Ringe aus Formen S.62 (Muster zeichnen mit Schablone)</p> <p>Mandala S.115; K34 (ausmalen)</p> <p>Bald ist Weihnachten S.116 (Scherenschnitte)</p>	<p>Muster zeichnen / Folgen fortsetzen S.14/15</p> <p>Spiegelbuch S.34/35 (Mehrfach-Spiegelung, Drehsymmetrie, Kaleidoskop)</p> <p>Geobrett: Symmetrien S.50 (in Figuren)</p> <p>Zirkel/Geodreieck; Zeichenuhr S.78-80 (Muster zeichnen; Parkette legen)</p> <p>Mandalas S.106 (herstellen mit Zeichenuhr)</p>	<p>Ornamente S.10/11 (Muster erforschen und beschreiben)</p> <p>Figuren und Flächen S.20/21 (Geobrett, Symmetrien)</p> <p>Zirkel und Geodreieck; S.60/61 (Muster zeichnen)</p> <p>Künstler konstruieren S.68/69 (Muster erkennen, beschreiben, herstellen)</p> <p>Geometrische Muster fortsetzen (Folgenkurs K04)</p>	<p>Ornamente S.12/13 (Muster erforschen und herstellen)</p> <p>Geobrett S. 35 (Symmetrien)</p> <p>Kreismuster - Kreisornamente; S.66/67 (Mit dem Zirkel konstruieren)</p> <p>Künstler konstruieren S.42/43 (Gesetzmässigkeiten erforschen)</p> <p>Folgen S.68 (Musterfolgen mit Würfelgebäuden)</p>
<b>Arithmetik</b>	<p>Viel und wenig S.41 (Erzeugung von Punktemustern durch Spiegelung)</p> <p>Verdoppeln mit dem Spiegel S.42 (Verdoppeln als Spezialfall der Addition)</p> <p>Blitz 05 S.43: Verdoppeln</p> <p>Blitz 09 S.88: Halbieren</p>	<p>Malaufgaben in der Umwelt S.58.. (Punktemuster zur Veranschaulichung)</p> <p>Blitz 08 S.37: Verdoppeln</p> <p>Blitz 11 S.49: Halbieren</p>	<p>Blitz 02 S.16: Verdoppeln im Hunderter</p> <p>Blitz 03 S.17: Halbieren im Hunderter</p> <p>Blitz 07 S.38: Verdoppeln im Tausender</p> <p>Blitz 08 S.39: Halbieren im Tausender</p>	<p>Multiplikation in Sachsituationen S.13 (Punktemuster Drahtseile)</p> <p>Blitz 08 S.33: Verdoppeln und Halbieren</p>	<p>Anteile als Brüche S.42 (Punktemuster)</p> <p>Bruchteile, Modelle für Brüche S.42-47; 66/67 (Gebrochene Zahlen in geometr. Formen wahrnehmen und darstellen)</p> <p>Folgen S.88/89 (Muster erforschen und beschreiben)</p> <p>Rechenttraining: Quadratzahlen</p>	<p>Anteile von... S.41 (Punktemuster)</p> <p>1/3 von 1/4 S.44/45; (Bruchteile von Brüchen bildlich darstellen)</p> <p>Folgen S.68/69 (Muster erforschen und beschreiben)</p> <p>Rechenttraining: Folgen fortsetzen</p>