

Projekt „Mathematik förderorientiert und ganzheitlich beurteilen“




Beurteilungsanlass REFLEXION BLITZRECHNEN 4
Selbsteinschätzungen zum Blitzrechnen mit Karteikarten

<p>Thema:</p> <p>Beurteilungsaspekte:</p> <p>Material: Schweizer Zahlenbuch 4 (Ausgabe 2008)</p>	<p>Kopfrechnen mit Blitzrechnen 4</p> <p>formativ, lernzielorientiert, individuell</p> <p>Karteikarten Blitzrechnenkurs 4 (Basiskurs Zahlen Ausgabe 2006) Software CD-Rom Blitzrechnen 3/4 oder App Arbeitsblätter zum Blitzrechnen (CD-ROM Begleitband)</p>
<p>Vorgehen:</p> <p>Selbsteinschätzung (Kopiervorlage Seite 3)</p> <p>Selbst- und Fremdeinschätzung unter Lernenden (Kopiervorlage Seite 4)</p> <p>Arbeitsplan mit Förderhinweisen zum individuellen Training auf der passenden Übungsebene</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler schätzen sich selber jeweils zu den einzelnen Blitzrechenübungen ein, indem sie 1-2 Karteikarten aus dem Blitzrechnenkurs probeweise lösen. Wenn die Aufgabe richtig gelöst wird, kann sie auf einem Kartenstapel für richtige Lösungen abgelegt werden. Falsch gelöste Karten werden auf dem Stapel für falsche Lösungen deponiert.</p> <p>Die Einschätzung wird nun in Partnerarbeit mit 3-5 Karteikarten pro Blitzrechenübung wiederholt. Damit kann einerseits die Selbsteinschätzung überprüft werden. Andererseits können Fehlleistungen unmittelbar gegenseitig besprochen werden.</p> <p>Gemäss der Einschätzungsergebnisse wird dann mit Hilfe des Arbeitsplans das Blitzrechenstraining auf der entsprechenden Übungsebene fortgesetzt und im Arbeitsplan eingetragen.</p>
<p>ENAKTIV: Handlungsebene (Schulbuch / Arbeitsheft / Software mit Veranschaulichen) <u>Grundlegungsphase</u></p> <p>IKONISCH: Bilderebene (Karteikarten / Software mit und ohne Veranschaulichungen) <u>Verständnisphase</u></p> <p>SYMBOLISCH: Zeichenebene (Arbeitsblätter Blitzrechnen / Software Teststufe) <u>Automatisierungsphase</u></p>	<p>? keine oder wenig richtige Lösungen: Eventuell ist die Übung noch nicht verstanden: Wiederholungen auf der Handlungsebene im Schulbuch/Arbeitsheft mit Partner und dann Training mit der Software Blitzrechnen auf einfachen Stufen mit Veranschaulichen</p> <p>✓ mehr als die Hälfte richtig gelöst: Weitertrainieren mit Karteikarten nun auch schneller und höhere Trainingsstufen in der Software zuerst mit Veranschaulichungen (Symbol Wendepüttchen) und dann ohne Veranschaulichungen (Symbol 123)</p> <p>⚡ alles richtig gelöst: Abschlusstraining mit den Arbeitsblättern Blitzrechnen zum ungestützten Üben auf der formalen Ebene und zum Kopfrechnen auf Zeit mit der Teststufe in der Software (richtige Lösungen und Zeit festhalten und evtl. wiederholen)</p>

nachfolgende Unterlagen Seite 2-7:

- Übersicht mit Klassenliste für die Lehrperson: Seite 2
- Kopiervorlagen zur Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung: Seite 3 und 4
- Arbeitsplan zum Blitzrechnenkurs für Einschätzung und Trainingsplanung: Seite 5 - 7
- * ACHTUNG: Die Symbole müssen im Worddokument eventuell angepasst werden!

Übersicht BLITZRECHNEN 4

Vorname, Name des Schülers	Selbsteinschätzung			Förderbedarf: von Blitzrechenübungen 1-11	
				grundlegend üben	automatisieren

Qualität der Selbsteinschätzung:  unrealistisch;  recht gut;  realistisch und genau

Selbsteinschätzung von: _____

Nimm eine oder zwei Karteikarten von einer Blitzrechenübung. Löse die Aufgabe und kreuze an, wie gut du sie deiner Meinung nach schon kannst:

- ?** Ich kann diese Blitzrechenübung noch nicht gut. Ich komme nicht draus. Es passieren oft Fehler. Ich brauche viel Zeit.
- ✓ Ich kann diese Blitzrechenübung schon recht gut.
- ⚡ Ich kann diese Blitzrechenübung sicher und schnell wie der Blitz!

Nr	Name der Übung (Farbe des Kärtchens)	hier ankreuzen			
B02	Ergänzen bis 1 Million (türkisblau)	?	✓		⚡
B03	Stufenzahlen teilen (violett)	?	✓		⚡
B04	Subtraktion von Stufenzahlen (rosa)	?	✓		⚡
B05	Zahlen lesen (und schreiben) (gelb)	?	✓		⚡
B06	Zählen in Schritten (hellgrün)	?	✓		⚡
B07	Einfache Plusaufgaben (hellblau)	?	✓		⚡
B07	Einfache Minusaufgaben (dunkelblau)	?	✓		⚡
B08	Verdoppeln und halbieren (lila)	?	✓		⚡
B09	Stelleneinmaleins - auch umgekehrt (rot)	?	✓		⚡
B10	Einfache Malaufgaben (grasgrün)	?	✓		⚡
B11	Einfache Divisionsaufgaben (olivgrün)	?	✓		⚡

Kommentar (was sage ich dazu):

Fremdeinschätzung für: _____

Nimm drei bis fünf Karteikarten von einer Blitzrechenübung. Zeige sie deiner Kollegin / deinem Kollegen und kreuze bei jeder Blitzrechenübung an, wie gut die Aufgaben deiner Meinung nach gelöst werden:

- ?** Du kannst diese Blitzrechenübung noch nicht gut. Es passieren oft Fehler oder es nur geht sehr langsam.
- ✓ Du kannst diese Blitzrechenübung schon recht gut.
- ⚡ Du kannst diese Blitzrechenübung sicher und schnell wie der Blitz!

Nr	Name der Übung (Farbe des Kärtchens)	hier ankreuzen			
B02	Ergänzen bis 1 Million (türkisblau)	?	✓		⚡
B03	Stufenzahlen teilen (violett)	?	✓		⚡
B04	Subtraktion von Stufenzahlen (rosa)	?	✓		⚡
B05	Zahlen lesen (und schreiben) (gelb)	?	✓		⚡
B06	Zählen in Schritten (hellgrün)	?	✓		⚡
B07	Einfache Plusaufgaben (hellblau)	?	✓		⚡
B07	Einfache Minusaufgaben (dunkelblau)	?	✓		⚡
B08	Verdoppeln und halbieren (lila)	?	✓		⚡
B09	Stelleneinmaleins - auch umgekehrt (rot)	?	✓		⚡
B10	Einfache Malaufgaben (grasgrün)	?	✓		⚡
B11	Einfache Divisionsaufgaben (olivgrün)	?	✓		⚡

Fremdeinschätzung von: _____

Kommentar:

Trainingsplan BLITZRECHNEN 4 von

B02	Ergänzen bis 1 Million (türkisblau)	
?	➔ Zahlenbuch Seite 24	➔ Stufe 1
✓	➔ türkisblau	➔ Stufe 2
⚡	➔ B02/03 (1 Arbeitsblatt)	➔ ⚡ ⌚ Teststufe

B03	Stufenzahlen teilen (violett)	
?	➔ Zahlenbuch Seite 25 + AB	➔ Stufe 1
✓	➔ violett	➔ Stufe 2
⚡	➔ B02/03 (1 Arbeitsblatt)	➔ ⚡ ⌚ Teststufe

B04	Subtraktion von Stufenzahlen (rosa)	
?	➔ Zahlenbuch Seite 27 + AB	➔ Stufe 1
✓	➔ rosa	➔ Stufe 2
⚡	➔ B04/05 (1 Arbeitsblatt)	➔ ⚡ ⌚ Teststufe

B05	Zahlen lesen (und schreiben) (gelb)	
?	➔ Zahlenbuch Seite 29 + AB	➔ Stufe 1 Zahlendiktat
✓	➔ gelb	➔ Stufe 1 Zahlendiktat
⚡	➔ B04/05 (1 Arbeitsblatt)	➔ ⚡ ⌚ Teststufe

B06	Zählen in Schritten (hellgrün)	
?	➔ Zahlenbuch Seite 31	➔ Stufe 1 mit Zahlenstrahl
✓	➔ hellgrün	➔ Stufe 2 mit Zahlenstrahl
⚡	➔ B06 (1 Arbeitsblatt)	➔ ⚡ ⌚ Teststufe

Zeichenerklärung:		Computerprogramm Blitzrechnen
= Nachschlagen im Zahlenbuch	••• = mit Veranschaulichung	
= üben mit Karteikarten	123 = nur mit Zahlen	
= Aufgabenblätter bearbeiten	⚡ ⌚ = Teststufe auf Zeit	

Trainingsplan BLITZRECHNEN 4 von

B07	Einfache Plusaufgaben (hellblau) : B07 = 1 Übung	
?	→ Zahlenbuch Seite 32	→ Stufe 1 Plusaufgaben
✓	→ hellblau	→ Stufe 3 +/- mit T
⚡	→ B07 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe
B07	Einfache Minusaufgaben (dunkelblau)	
?	→ Zahlenbuch Seite 32	→ Stufe 2 Minusaufgaben
✓	→ dunkelblau	→ Stufe 4 Rechnungen +/-
⚡	→ B07 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B08	Verdoppeln und halbieren (lila) : B08 = 2 Übungen	
?	→ Zahlenbuch Seite 33	
✓	→ lila	→ Verdoppeln: Stufe 1, 2, ⚡
⚡	→ B08 (1 Arbeitsblatt)	→ Halbieren: Stufe 1, 2, ⚡

B09	Stellenmaleins - auch umgekehrt (rot)	
?	→ Zahlenbuch Seite 52	→ Stufe 1
✓	→ rot	→ Stufe 2
⚡	→ B09 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B10	Einfache Malaufgaben (grasgrün) : B10 und B11 = 1 Übung	
?	→ Zahlenbuch Seite 53	
✓	→ grasgrün	
⚡	→ B10/11 (1 Arbeitsblatt)	→ Stufe 1
B11	Einfache Divisionsaufgaben (olivgrün)	
?	→ Zahlenbuch Seite 55	→ Stufe 2
✓	→ olivgrün	→ Stufe 3 (gemischt)
⚡	→ B10/11 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

Zeichenerklärung:		Computerprogramm Blitzrechnen
= Nachschlagen im Zahlenbuch	••• = mit Veranschaulichung	
= üben mit Karteikarten	123 = nur mit Zahlen	
= Aufgabenblätter bearbeiten	⚡ ⌚ = Teststufe auf Zeit	