

Basiskurs ZAHLEN (BLITZRECHNEN): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 1	Zahlenbuch 2
1. Anzahlen erfassen	Wie viele? Zb23 <input type="radio"/> Ah16 <input type="radio"/>	Wie viele? Zb17 <input type="radio"/> Ah9 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>
	CT <input type="radio"/>	CT <input type="radio"/>
	Zahlenreihe Zb26 <input type="radio"/>	Welche Zahl? Zb19 <input type="radio"/>
2. flexibel zählen	Zählen in Schritten Zb90 <input type="radio"/>	Zählen in Schritten Zb25 <input type="radio"/> Ah12/13 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB1,2 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>
	CT <input type="radio"/>	CT <input type="radio"/>
3. zerlegen und teilen	Kraft der Fünf Zb57 <input type="radio"/>	100 teilen Zb31 <input type="radio"/> Ah17 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>
	AB08 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> ↓	CT <input type="radio"/>
	Zerlegen Zb32 <input type="radio"/> Ah25 <input type="radio"/>	Zerlegen Zb51 <input type="radio"/> Ah26 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>
	AB09 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB12 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
4. ergänzen	Immer 10 Zb35 <input type="radio"/>	Ergänzen zum Zehner Zb23 <input type="radio"/> Ah11 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>
	AB04 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> ↓	AB04 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
	Immer 20 Zb35 <input type="radio"/> Ah26 <input type="radio"/>	Ergänzen bis 100 Zb30 <input type="radio"/> Ah17 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB2 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>
	AB04 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB06 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
5. verdoppeln und halbieren	Verdoppeln Zb43 <input type="radio"/> Ah29 <input type="radio"/>	Verdoppeln Zb37 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/>
	AB05 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB08 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> ↓
	Halbieren Zb88 <input type="radio"/>	Halbieren Zb49 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB2 <input type="radio"/>
	AB09 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB11 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
6. addieren und subtrahieren	Plusaufgaben Zb47 <input type="radio"/>	Einfache Plusaufgaben Zb39 <input type="radio"/> Ah19 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/>
	AB06 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB09 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> ↓
	Minusaufgaben Zb53 <input type="radio"/>	Einfache Minusaufg. Zb45 <input type="radio"/> Ah22 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB2,3 <input type="radio"/>
	AB07 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB10 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
7. multiplizieren und dividieren	Mini-Einmaleins Zb93 <input type="radio"/> Ah57 <input type="radio"/>	Einmaleins am Plan Zb73 <input type="radio"/> Ah40 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB3 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB2,3 <input type="radio"/>
	AB11 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB14 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
		Einmaleins am Feld Z b95 <input type="radio"/> Ah50-52 <input type="radio"/>
		KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/>
	AB15 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> ↑	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KB: Karteikarten Blitzrechnen / CB: Computerprogramm Blitzrechnen	
	AB: Arbeitsblatt Blitzrechnen / CT: Computertest Blitzrechnen	

Basiskurs ZAHLEN (RECHENTRAINING): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 5	Zahlenbuch 6
1. Anzahlen erfassen und schätzen	Zahlen lesen (nur Karteikarten)	
	KA <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/>
	Grössenvorstellungen Zb15 <input type="checkbox"/> Ah17 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR1 <input type="checkbox"/>
2. flexibel zählen	In ... Schritten auf ... Zb8 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR1-4 <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/>
	AR04 <input type="checkbox"/>	AR08 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
	In Schritten zählen (nur Karteikarten)	
3. zerlegen und teilen (Brüche)	Bruchteile von 60 Zb47 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/>
	AR06 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>	AR07 <input type="checkbox"/>
	Bruchteile von 100/1000 Zb63 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR1-4 <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/> Ah46 <input type="checkbox"/>
	AR09 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>	AR07 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
4. ergänzen (und runden)	Ergänzen auf... Zb7 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR1-5 <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/>
	AR01 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>	AR01 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
	Runde auf... Zb30 <input type="checkbox"/> Ah37 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR1-3 <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR <input type="checkbox"/>
	AR05 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>	AR09 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
5. verdoppeln und halbieren (Proportionen)	Bruchteile benennen (nur Karteikarten)	
	KA <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/>
		AR05 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
6. addieren und subtrahieren	Addieren – subtrahieren (nur Karteikarten)	
	KA <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/>
		AR03 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
	Mit Brüchen rechnen Zb37 <input type="checkbox"/> Ah36 <input type="checkbox"/>	
		KA <input type="checkbox"/> CR1-4 <input type="checkbox"/>
7. multiplizieren und dividieren	Multiplizieren-dividieren Zb9 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/>
	AR03 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>	AR04 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
	Mal-durch, durch-mal Zb54 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/> CR1-3 <input type="checkbox"/>	KA <input type="checkbox"/> CR1,2 <input type="checkbox"/>
	AR08 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>	AR10 <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/>
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KA: Karteikarten Arithmetik im Kopf 5, 6 / CR: Computerprogramm Rechentraining 5, 6	
	AR: Arbeitsblätter Rechentraining / CT: Computertest Rechentraining 5, 6	

Basiskurs GRÖSSEN (Sachrechnen im Kopf 1/2): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 1	Zahlenbuch 2
1. Grössen- vorstellung (Anzahlen)	Anzahlen bis 20 Zb8-13 ○ Ah3-8 ○	Anzahlen bis 100 Zb11 ○
	KS ○ Zb18-25 ○	KS ○ Zb12/13 ○
	KS ◁ ○ Ah14-19 ○	KS ◁ ○ Ah6 ○
2. Grössen benennen und umwandeln	Geld – Franken Zb38/39 ○ Ah28 ○	Geld – Fr. und Rp. Zb14 ○ Ah7 ○
	KS ○ Zb82/83 ○	KS ○ Zb26 ○
	KS ◁ ○ Ah53 ○	KS ◁ ○ Ah14 ○
	Zeit – volle Stunde Zb86/87 ○	Zeit – Tag, h, min Zb52 ○ Ah27 ○
	KS ○ Ah55 ○	KS ○ Zb53 ○
	KS ◁ ○	KS ◁ ○ Ah28 ○
	Längen messen und vergleichen Zb37 ○	Länge – m und cm Zb28/29 ○ Ah16 ○
	KS ○ Zb54 ○	
	KS ◁ ○ Zb55 ○	
3. Mit Grössen schätzen und operieren	Geld – Franken Zb38/39 ○ Ah28 ○	Geld – Fr. und Rp. Zb50/51 ○ Ah26 ○
	KS ○ Zb84/85 ○	KS ○ Zb86 ○
	KS ◁ ○ Ah54 ○	KS ◁ ○ Ah46 ○
		Zeit – Jahr, Monat, Woche, Tag
		KS ○ Zb76 ○
	KS ◁ ○ Zb77 ○	
4. funktionale Zusammen- hänge erkennen	Zahlen in der Umwelt Zb28 ○	Zahlen in der Umwelt Zb32 ○
		Zb79 ○
	in diesem Bereich erfolgen auf dieser Stufe nur vorbereitende Übungen!	
	Legen und überlegen Zb66 ○	Legen und überlegen Zb74 ○
	Zb67 ○	Zb98 ○
	in diesem Bereich erfolgen auf dieser Stufe nur vorbereitende Übungen!	
5. Sach- situationen erfassen	Einfache Textaufgaben Zb96/97 ○	Einfache Textaufgaben Zb102/103 ○
	KS ○ Zb98 ○	KS ○ Zb104 ○
	in diesem Bereich erfolgt auf dieser Stufe noch keine Automatisierung!	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KS: Karteikarten Sachrechnen im Kopf 1/2 / Zb: Zahlenbuchseite / Ah: Arbeitsheft	
	KS ◁ : Karteikarten Sachrechnen im Kopf 1/2 mit Blitz zum Automatisieren	

Basiskurs GRÖSSEN (Sachrechnen im Kopf 3/4): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 3	Zahlenbuch 4
1. Grössen- vorstellung	integriert in die Einführung von Grössen	
	in diesem Bereich ist der Einsatz der Karteikarten „Sachrechnen im Kopf 5/6“ möglich!	
2. Grössen benennen und umwandeln	Geld Zb10 ○	
	KS ○	Zb11 ○
	KS ↙ ○	Ah5 ○
	Zeit Zb86/87 ○	
	KS ○	Zb87 ○
	KS ↙ ○	
	Länge Zb22/23 ○ Ah12 ○	
	KS ○	Zb34/35 ○
	KS ↙ ○	Ah20 ○
	Gewicht Zb50 ○	
	KS ○	Zb51 ○
	KS ↙ ○	Ah26 ○ Ah27 ○
	Rauminhalt Zb74 ○	
	KS ○	Zb75 ○
	KS ↙ ○	Ah38 ○
	Flächeninhalt Zb19 ○	
KS ○	Ah11 ○	
KS ↙ ○		
3. Mit Grössen schätzen und operieren	Schätzen (überschlagen) Zb58 ○	
	KS ○	Zb59 ○
	noch keine Automatisierung auf dieser Stufe – aber Schätzgeschwindigkeiten steigern!	
	Rechnen mit Grössen Zb38 ○	
	KS ○	Zb39 ○
	KS ↙ ○	Ah21 ○
4. funktionale Zu- sammenhänge erkennen	Grössenpaare Zb92 ○	
	KS ○	Zb75 ○
	noch keine Automatisierung auf dieser Stufe – aber Erkenntnistempo steigern!	
5. Sach- situationen erfassen	Textaufgaben Zb72/73 ○	
	KS ○	Zb92 ○
	noch keine Automatisierung auf dieser Stufe – aber Erfassungstempo steigern!	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KS: Karteikarten Sachrechnen im Kopf 3/4 / Zb: Zahlenbuchseite / Ah: Arbeitsheft	
	KS ↙ : Karteikarten Sachrechnen im Kopf 3/4 mit Blitz zum Automatisieren / S01-S06: Arbeitsblätter Sachrechnen im Kopf 4 (CD-Rom Begleitband Zahlenbuch 4)	

Basiskurs GRÖSSEN (Sachrechnen im Kopf 5/6): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 5	Zahlenbuch 6
1. Grössen- vorstellung	Grössenvorstellungen Zb14/15 ○ Ah17 ○	
	KS ○	CR5 ○
	AR04	
2. Grössen benennen und umwandeln	Grössen umrechnen Zb48/49 ○	
	KS ○	CR5 (1,2) ○
	AR07 ○	CT5 ↓
	Grössen umrech. (mit Komma) Zb34/35 ○	
	KS ○	CR5 (3,4) ○
	AR07 ○	CT5 ○
	Bruchteile von Grössen Zb62/63 ○	
	KS ○	CR5 (1-4) ○
	AR09 ○	CT5 ○
	(Bruchteile von 60) Zb46/47 ○	
	KS ○	CR5 (1,2) ○
	AR06 ○	CT5 ○
3. Mit Grössen schätzen und operieren	Überschlagen Zb14/15 ○ Ah18 ○	
	KS ○	Zb26/27 ○
		Ah32/33 ○
	Rechnen mit Grössen Zb14/15 ○ Ah19 ○	
	KS ○	Zb36/37 ○
		Ah44/45 ○
4. funktionale Zu- sammenhänge erkennen (und darstellen)	Grafiken und Tabellen Zb22/23 ○ Ah27 ○	
	KS ○	O28/29 ○
	Zb28/29 ○	O30/31 ○
	Proportionalität Zb54/55 ○ Ah56 ○ Rechenttraining 5: „mal-durch, durch-mal“	
	KS ○	CR5 (1-3) ○
	AR08	CT5 ○
5. Sach- situationen erfassen	Sachsituationen Zb14 ○ Ah18 ○	
	KS ○	Zb58 ○
		Ah60/61 ○
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KS: Karteikarten Sachrechnen im Kopf 5/6 / CR5: Computersoftware Rechentraining 5 (auch im 6. Schuljahr einsetzbar), CR6: Computersoftware Rechentraining 6	
	AR: Arbeitsblätter Rechentraining / CT5: Computertest Rechentraining 5 (auch im 6. Schuljahr einsetzbar), CT6: Computertest Rechentraining 6	

Basiskurs FORMEN (Geometrie im Kopf): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 3	Zahlenbuch 4
1. Muster und Symmetrien erkennen	Spiegeln mit dem Spiegel Zb42/43 ○	
	KG ○	Ah23 ○
	KG ↙ ○	
	Symmetrie Zb43/44 ○	
	KG ○	Zb45 ○
	KG ↙ ○	Zb62 ○
	Symmetrie (Mandalas) Zb115 ○	
2. Formen und Körper erfassen	Netze Zb95 ○	
	KG ○	
	-	
	Von Ecke zu Ecke Zb95 ○	
	KG ○	
	-	
	(Formenzeichenkurs Kopiervorlagen) ○	
AK F01 ○	AK F03 ○	
3. Orientierung im Raum	Baupläne Zb52 ○	
	KG ○	Zb97 ○
	-	
	Quader kippen Zb95 ○	
	KG ○	Ah45 ○
	-	
	Grundriss und Seitenansicht Zb66/67 ○	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Arbeitsheft	
	KG: Karteikarten Geometrie im Kopf / AK: Arbeitsblatt Kopiervorlage	
	KG ↙ : Karteikarten Geometrie im Kopf mit Blitz zum Geschwindigkeitstraining	

Basiskurs FORMEN (Geometrie im Kopf): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 5	Zahlenbuch 6		
1. Muster und Symmetrien erkennen	<i>Spiegeln mit dem Spiegel</i>		<i>Spiegeln mit dem Spiegel</i>	
	KG ○		KG ○	
	KG ↙ ○		KG ↙ ○	
	<i>Symmetrie (Ornamente) Zb10/11 ○</i>		<i>Symmetrie (Ornamente) Zb12/13 ○</i>	
	KG ○	Ah12/13 ○	KG ○	Ah16 ○
	KG ↙ ○		KG ↙ ○	Zb67 ○
	<i>Spiegeln mit dem Spiegelbuch (Folgen)</i>		<i>Spiegeln mit dem Spiegelbuch (Folgen 2D)</i>	
	KG ○	Zb88 ○	KG ○	Zb68 ○
KG ↙ ○		KG ↙ ○	Ah63 ○	
2. Formen und Körper erfassen	<i>Netze</i>		<i>Netze</i>	
	KG ○	Zb84/85 ○	KG ○	Zb58/59 ○
	KG ↙ ○	Ah75/76 ○	KG ↙ ○	Ah54 ○
	<i>Von Ecke zu Ecke</i>		<i>Von Ecke zu Ecke</i>	
	KG ○	Zb84/85 ○	KG ○	Zb58/59 ○
	-	Ah75/76 ○	-	Ah54 ○
	<i>Ecken, Flächen, Kanten</i>		<i>Ecken, Flächen, Kanten</i>	
	KG ○	Zb20/21 ○	KG ○	Zb26/27 ○
	KG ↙ ○	Ah25 ○	KG ↙ ○	Ah27/28 ○
	<i>Wie viele Würfel? evtl. zu Zb82/83 ○</i>		<i>Wie viele Würfel? (Folgen 3D)</i>	
	KG ○		KG ○	Zb68 ○
	-		KG ↙ ○	Ah64 ○
3. Orientierung im Raum	<i>Baupläne</i>		<i>Baupläne (Koordinaten)</i>	
	KG ○	Zb82/83 ○	KG ○	Zb34/35 ○
	-	AK25	-	Ah33-35 ○
	<i>Quader kippen (Koordinatensystem)</i>		<i>Quader kippen (Koordinatensystem)</i>	
	KG ○	Zb84/85 ○	KG ○	Zb59 ○
	-	Ah75/76 ○	-	Zb92/93 ○
	<i>Grundriss und Seitenansicht</i>		<i>Grundriss und Seitenansicht Zb14/15 ○</i>	
	KG ○	Zb84/85 ○	KG ○	Zb58 ○
-	Ah75/76 ○	-	Ah54 ○	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Vertiefung der Übung) / Ah: Seiten im Arbeitsheft dazu			
	KG: Karteikarten Geometrie im Kopf			
	KG ↙ : Karteikarten Geometrie im Kopf zum Geschwindigkeitstraining			