

Basiskurs ZAHLEN (BLITZRECHNEN): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 1	Zahlenbuch 2
1. Anzahlen erfassen	Wie viele? Zb23 <input type="radio"/> Ah16 <input type="radio"/>	Wie viele? Zb17 <input type="radio"/> Ah9 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT2-7 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT2 <input type="radio"/>
	CT <input type="radio"/> VA1-4 <input type="radio"/>	CT <input type="radio"/> VA1 <input type="radio"/>
	Zahlenreihe Zb26 <input type="radio"/>	Welche Zahl? Zb19 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT8 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT3-7 <input type="radio"/>
	CT <input type="radio"/> VA5/6 <input type="radio"/>	CT <input type="radio"/> VA2-4 <input type="radio"/>
2. flexibel zählen	Zählen in Schritten Zb90 <input type="radio"/>	Zählen in Schritten Zb25 <input type="radio"/> Ah12/13 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB1,2 <input type="radio"/> VT31 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT8/9 <input type="radio"/>
		CT <input type="radio"/> VA6/7 <input type="radio"/>
3. zerlegen und teilen	Kraft der Fünf Zb57 <input type="radio"/>	100 teilen Zb31 <input type="radio"/> Ah17 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT9/27/28 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT12 <input type="radio"/>
	AB08 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	CT <input type="radio"/> VA8 <input type="radio"/>
	Zerlegen Zb32 <input type="radio"/> Ah25 <input type="radio"/>	Zerlegen Zb51 <input type="radio"/> Ah26 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT10-15 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT6/22/23 <input type="radio"/>
AB09 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA7-9 <input type="radio"/>	AB12 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA32/33 <input type="radio"/>	
4. ergänzen	Immer 10 Zb35 <input type="radio"/>	Ergänzen zum Zehner Zb23 <input type="radio"/> Ah11 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/> VT16 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT10 <input type="radio"/>
	AB04 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	AB04 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA5 <input type="radio"/>
	Immer 20 Zb35 <input type="radio"/> Ah26 <input type="radio"/>	Ergänzen bis 100 Zb30 <input type="radio"/> Ah17 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB2 <input type="radio"/> VT17 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT11 <input type="radio"/>
AB04 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA13 <input type="radio"/>	AB06 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA8 <input type="radio"/>	
5. verdoppeln und halbieren	Verdoppeln Zb43 <input type="radio"/> Ah29 <input type="radio"/>	Verdoppeln Zb37 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT18 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/> VT13 <input type="radio"/>
	AB05 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA13 <input type="radio"/>	AB08 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
	Halbieren Zb88 <input type="radio"/>	Halbieren Zb49 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT30 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB2 <input type="radio"/> VT13 <input type="radio"/>
AB09 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA13 <input type="radio"/>	AB11 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA10 <input type="radio"/>	
6. addieren und subtrahieren	Plusaufgaben Zb47 <input type="radio"/>	Einfache Plusaufgaben Zb39 <input type="radio"/> Ah19 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT19-22/29	KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/> VT14-16 <input type="radio"/>
	AB06 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA14/15 <input type="radio"/>	AB09 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>
	Minusaufgaben Zb53 <input type="radio"/>	Einfache Minusaufg. Zb45 <input type="radio"/> Ah22 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB <input type="radio"/> VT23-26/29	KB <input type="radio"/> CB2,3 <input type="radio"/> VT17-21 <input type="radio"/>
AB07 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA39/40 <input type="radio"/>	AB10 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> 12-14/22-31	
7. multiplizieren und dividieren	Mini-Einmaleins Zb93 <input type="radio"/> Ah57 <input type="radio"/>	Einmaleins am Plan Zb73 <input type="radio"/> Ah40 <input type="radio"/>
	KB <input type="radio"/> CB3 <input type="radio"/> VT32 <input type="radio"/>	KB <input type="radio"/> CB2,3 <input type="radio"/> VT28-32 <input type="radio"/>
	AB11 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA14/15 <input type="radio"/>	AB14 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/> VA34-37 <input type="radio"/>
		Einmaleins am Feld Z b95 <input type="radio"/> Ah50-52 <input type="radio"/>
		KB <input type="radio"/> CB1 <input type="radio"/> VT24-27 <input type="radio"/>
	AB15 <input type="radio"/> CT <input type="radio"/>	VA38-40 <input type="radio"/>
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KB: Karteikarten Blitzrechnen / CB: Computerprogramm Blitzrechnen // VT: Zusatzblatt	
	AB: Arbeitsblatt Blitzrechnen / CT: Computertest Blitzrechnen // VA: Zusatzblatt	

Basiskurs ZAHLEN (BLITZRECHNEN): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 3			Zahlenbuch 4		
1. Anzahlen erfassen	Wie viele? Zb27 ○			Zahlen lesen, schreiben Zb29 ○ Ah14 ○		
	KB ○	CB1 ○		KB ○	CB ○	VT14-17 ○
		CT ↓		AB05 ○	CT ○	VA14/15 ○
	Welche Zahl? Zb29 ○ Ah16 ○			Welche Zahl? Zb23 ○ Ah11 ○		
	KB ○	CB2 ○	VT8-13 ○			VT12/13 ○
		CT ○	VA8/9 ○			
2. flexibel zählen	Zählen in Schritten Zb33 ○ Ah19 ○			Zählen in Schritten Zb31 ○ Ah16 ○		
	KB ○	CB ○	VT14 ○	KB ○	CB ○	VT16-19 ○
		CT ○	VA10/11 ○	AB06 ○	CT ○	VA6/7 ○
3. zerlegen und teilen	1000 teilen Zb41 ○ Ah22 ○			Stufenzahlen teilen Zb25 ○		
	KB ○	CB ○	VT16/17 ○	KB ○	CB ○	VT19 ○
		CT ↓	VA13 ○	AB03 ○	CT ○	VA10 ○
				Subtraktion von Stufenzahlen Zb27 ○		
				KB ○	CB ○	VT24 ○
				AB04 ○	CT ○	VA11-13 ○
4. ergänzen	Ergänzen bis 1000 Zb40 ○ Ah22 ○			Ergänzen bis 1 Million Zb24 ○ Ah12 ○		
	KB ○	CB ○	VT15 ○	KB ○	CB ○	VT18 ○
	AB09 ○	CT ○	VA12 ○	AB02 ○	CT ○	VA8/9 ○
5. verdoppeln und halbieren	Verdoppeln im 1000er Zb38 ○ Ah20 ○			Verdoppeln und halbieren Zb33 ○		
	KB ○	CB1,2 ○	VT18 ○	KB ○	CB1 ○	VT28/29 ○
	AB07 ○	CT ↓	VA14/15 ○	AB08 ○	CT ○	VA23 ○
	Halbieren im 1000er Zb39 ○ Ah21 ○					
	KB ○	CB3,4 ○	VT19 ○			
	AB08 ○	CT ○	VA16 ○			
6. addieren und subtrahieren	Einfache Plusaufg. Zb47 ○ Ah24 ○			Einfache Plusaufg. Zb32 ○		
	KB ○	CB ○	VT20/21 ○	KB ○	CB1 ○	VT26/27 ○
	AB11 ○	CT ○	VA17-23 ○	AB07 ○	CT ↓	VA20-31 ○
	Einfache Minusaufg. Zb55 ○ Ah28 ○			Einfache Minusaufg. Zb32 ○		
	KB ○	CB ○	VT22-25	KB ○	CB2 ○	VT26/27 ○
AB12 ○	CT ○	VA24-33	AB07 ○	CT ○	VA20-31 ○	
7. multiplizieren und dividieren	Zehner-Einmaleins Zb99 ○ Ah46 ○			Stellen-Einmaleins Zb52 ○		
	KB ○	CB ○	VT30-32 ○	KB ○	CB2,3 ○	VT30 ○
	AB13 ○	CT ○	VA35-40 ○	AB09 ○	CT ○	VA32 ○
	Mal 10 – durch 10 Zb102 ○ Ah49 ○			Einfache Malaufg. Zb53 ○ Ah27 ○		
	KB ○	CB ○	VT28/29 ○	KB ○	CB1 ○	VT31 ○
	AB14 ○	CT ○	VA34 ○	AB10 ○	CT ↓	VA33-38 ○
				Einfache Divisionsaufg. Zb55 ○ Ah29 ○		
			KB ○	CB2,3 ○	VT32 ○	
			AB11 ○	CT ○	VA34-40 ○	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu					
	KB: Karteikarten Blitzrechnen / CB: Computerprogramm Blitzrechnen // VT: Zusatzblatt					
	AB: Arbeitsblatt Blitzrechnen / CT: Computertest Blitzrechnen // VA: Zusatzblatt					

Basiskurs ZAHLEN (RECHENTRAINING): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 5	Zahlenbuch 6
1. Anzahlen erfassen und schätzen	<i>Zahlen lesen</i> (nur Karteikarten)	
	KA <input type="checkbox"/>	F12/13 <input type="checkbox"/>
		F14/15 <input type="checkbox"/>
	<i>Grössenvorstellungen</i> Zb15 <input type="checkbox"/> Ah17 <input type="checkbox"/>	
2. flexibel zählen	<i>Orientierung Zahlenraum</i> (nur Karteikarten)	
	KA <input type="checkbox"/>	
	AR04 <input type="checkbox"/>	
	<i>Schätzen-überschlagen</i> Zb51 <input type="checkbox"/>	
3. zerlegen und teilen (Brüche)	<i>In ... Schritten auf ...</i> Zb8 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1-4 <input type="checkbox"/>
	AR02 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/>
	<i>Bruchteile von 60</i> Zb47 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/>
	AR06 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/>
	<i>Bruchteile von 100/1000</i> Zb63 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1-4 <input type="checkbox"/>
4. ergänzen (und runden)	<i>Bruchteile ordnen</i> (nur Karteikarten)	
	KA <input type="checkbox"/>	
	AR07 <input type="checkbox"/>	
	<i>Brüche, Dezimalbrüche, Prozente</i> Zb48 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/> Ah46 <input type="checkbox"/>
	AR09 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/>
	<i>Ergänzen auf...</i> Zb7 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1-5 <input type="checkbox"/>
5. verdoppeln und halbieren (Proportionen)	<i>Ergänzen auf...</i> Zb7 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/>
	AR01 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/>
	<i>Runde auf...</i> Zb30 <input type="checkbox"/> Ah37 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR <input type="checkbox"/> F8/9 <input type="checkbox"/>
	AR05 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/> F10/11 <input type="checkbox"/>
	<i>Folgen fortsetzen</i> Zb69 <input type="checkbox"/> Folgenkurs	
	KA <input type="checkbox"/>	CR <input type="checkbox"/>
6. addieren und subtrahieren	<i>Bruchteile benennen</i> (nur Karteikarten)	
	KA <input type="checkbox"/>	
	<i>Proportionalitätstabellen</i> Zb31 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/> O28/29 <input type="checkbox"/>
	AR05 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/> O30/31 <input type="checkbox"/>
	<i>Addieren – subtrahieren</i> (nur Karteikarten)	
KA <input type="checkbox"/>	O12/13 <input type="checkbox"/>	
7. multiplizieren und dividieren	<i>Addieren – Subtrahieren</i> Zb22 <input type="checkbox"/> Ah25 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/> O12/13 <input type="checkbox"/>
	AR03 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/>
	<i>Mit Brüchen rechnen</i> Zb37 <input type="checkbox"/> Ah36 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1-4 <input type="checkbox"/>
	AR06 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/>
LEGENDE	<i>Multiplizieren-dividieren</i> Zb9 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/>
	AR03 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/> O14/15 <input type="checkbox"/>
	<i>Multiplizieren-dividieren</i> Zb23 <input type="checkbox"/> Ah25 <input type="checkbox"/>	
	KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/>
	AR04 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/> O14/15 <input type="checkbox"/>
<i>Mal-durch, durch-mal</i> Zb54 <input type="checkbox"/>		
KA <input type="checkbox"/>	CR1-3 <input type="checkbox"/>	
AR08 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/>	
<i>Zahlentexte</i> Zb102 <input type="checkbox"/> Ah85 <input type="checkbox"/>		
KA <input type="checkbox"/>	CR1,2 <input type="checkbox"/> D4/5 <input type="checkbox"/>	
AR10 <input type="checkbox"/>	CT <input type="checkbox"/> D6/7 <input type="checkbox"/>	
Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu		
KA: Karteikarten Arithmetik im Kopf 5, 6 / CR: Computerprogramm Rechentraining 5, 6		
AR: Arbeitsblätter Rechentraining / CT: Computertest Rechentraining 5, 6 // F, O, D: Zusatzblätter aus den Heften Forschen, Operieren, Darstellen (Training für alle)		

Basiskurs GRÖSSEN (Sachrechnen im Kopf 1/2): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 1	Zahlenbuch 2
1. Grössen- vorstellung (Anzahlen)	<i>Anzahlen bis 20</i> Zb8-13 ○ Ah3-8 ○	
	KS ○	Zb18-25 ○ Zb16 ○
	KS \leq ○	Ah14-19 ○ Ah13 ○
2. Grössen benennen und umwan- deln	<i>Geld – Franken</i> Zb38/39 ○ Ah28 ○	
	KS ○	Zb82/83 ○ Zb104.. ○
	KS \leq ○	Ah53 ○ Ah64 ○
	<i>Zeit – volle Stunde</i> Zb86/87 ○	
	KS ○	Ah55 ○
	KS \leq ○	
	<i>Längen messen und vergleichen</i> Zb37 ○	
3. Mit Grössen schätzen und operieren	<i>Geld – Franken</i> Zb38/39 ○ Ah28 ○	
	KS ○	Zb84/85 ○
	KS \leq ○	Ah54 ○
	<i>Geld – Fr. und Rp.</i> Zb50/51 ○ Ah26 ○	
	KS ○	Zb86 ○ Zb100/101
	KS \leq ○	Ah46 ○ Ah54/55 ○
4. funktionale Zusammen- hänge erkennen	<i>Zahlen in der Umwelt</i> Zb28 ○	
	in diesem Bereich erfolgen auf dieser Stufe nur vorbereitende Übungen!	
	<i>Legen und überlegen</i> Zb66 ○	
		Zb67 ○
	in diesem Bereich erfolgen auf dieser Stufe nur vorbereitende Übungen!	
5. Sach- situationen erfassen	<i>Einfache Textaufgaben</i> Zb96/97 ○	
	KS ○	Zb98 ○ Zb99 ○
	in diesem Bereich erfolgt auf dieser Stufe noch keine Automatisierung!	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KS: Karteikarten Sachrechnen im Kopf 1/2 / Zb: Zahlenbuchseite / Ah: Arbeitsheft	
	KS \leq : Karteikarten Sachrechnen im Kopf 1/2 mit Blitz zum Automatisieren	

Basiskurs GRÖSSEN (Sachrechnen im Kopf 3/4): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 3	Zahlenbuch 4
1. Grössen- vorstellung	integriert in die Einführung von Grössen	
	in diesem Bereich ist der Einsatz der Karteikarten „Sachrechnen im Kopf 5/6“ möglich!	
2. Grössen benennen und umwan- deln	Geld Zb10 ○	
	KS ○	Zb11 ○ Zb36/37 ○
	KS ◁ ○	Ah5 ○ Ah21 ○
	Zeit Zb86/87 ○	
	KS ○	Zb87 ○ Zb88 ○
	KS ◁ ○	Zb89 ○
	Länge Zb22/23 ○ Ah12 ○	
	KS ○	Zb34/35 ○ Zb70/71 ○
	KS ◁ ○	Ah20 ○ Ah37 ○
	Gewicht Zb50 ○	
	KS ○	Zb51 ○
	KS ◁ ○	Ah26 ○ Ah27 ○
	Rauminhalt Zb74 ○	
	KS ○	Zb75 ○
	KS ◁ ○	Ah38 ○
	Flächeninhalt Zb19 ○	
KS ○	Ah11 ○ Zb96 ○	
KS ◁ ○		
3. Mit Grössen schätzen und operieren	Schätzen (überschlagen) Zb58 ○	
	KS ○	Zb59 ○ Zb106 ○
	noch keine Automatisierung auf dieser Stufe – aber Schätzzgeschwindigkeiten steigern!	
	Rechnen mit Grössen Zb38 ○	
	KS ○	Zb39 ○ Zb93 ○
	KS ◁ ○	Ah21 ○ Ah60-62 ○
4. funktionale Zu- sammenhänge erkennen	Grössenpaare Zb92 ○	
	KS ○	Zb75 ○
	noch keine Automatisierung auf dieser Stufe – aber Erkenntnistempo steigern!	
5. Sach- situationen erfassen	Textaufgaben Zb72/73 ○	
	KS ○	Zb92 ○ Zb89 ○
	noch keine Automatisierung auf dieser Stufe – aber Erfassungstempo steigern!	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KS: Karteikarten Sachrechnen im Kopf 3/4 / Zb: Zahlenbuchseite / Ah: Arbeitsheft	
	KS ◁ : Karteikarten Sachrechnen im Kopf 3/4 mit Blitz zum Automatisieren / S01-S06: Arbeitsblätter Sachrechnen im Kopf 4 (CD-Rom Begleitband Zahlenbuch 4)	

Basiskurs GRÖSSEN (Sachrechnen im Kopf 5/6): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 5	Zahlenbuch 6
1. Grössen- vorstellung	Grössenvorstellungen Zb14/15 <input type="checkbox"/> Ah17 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	CR5 <input type="checkbox"/>
	AR04	
2. Grössen benennen und umwan- deln	Grössen umrechnen Zb48/49 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	CR5 (1,2) <input type="checkbox"/>
	AR07 <input type="checkbox"/>	CT5 ↓
	Grössen umrech. (mit Komma) Zb34/35 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	CR5 (3,4) <input type="checkbox"/> Ah42/43 <input type="checkbox"/>
	AR07 <input type="checkbox"/>	CT5 <input type="checkbox"/> K11-15 <input type="checkbox"/>
	Bruchteile von Grössen Zb62/63 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	CR5 (1-4) <input type="checkbox"/> Ah63 <input type="checkbox"/>
	AR09 <input type="checkbox"/>	CT5 <input type="checkbox"/>
	(Bruchteile von 60) Zb46/47 <input type="checkbox"/>	
KS <input type="checkbox"/>	CR5 (1,2) <input type="checkbox"/> Ah51-53 <input type="checkbox"/>	
AR06 <input type="checkbox"/>	CT5 <input type="checkbox"/>	
Ordnen von Grössen Zb64/65 <input type="checkbox"/>		
KS <input type="checkbox"/>	Ah64 <input type="checkbox"/>	
3. Mit Grössen schätzen und operieren	Überschlagen Zb14/15 <input type="checkbox"/> Ah18 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	Zb26/27 <input type="checkbox"/> F36/37 <input type="checkbox"/>
		Ah32/33 <input type="checkbox"/> F38/39 <input type="checkbox"/>
	Rechnen mit Grössen Zb14/15 <input type="checkbox"/> Ah19 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	Zb36/37 <input type="checkbox"/> O36/37 <input type="checkbox"/>
		Ah44/45 <input type="checkbox"/> O38/39 <input type="checkbox"/>
4. funktionale Zu- sammenhänge erkennen (und darstellen)	Grafiken und Tabellen Zb22/23 <input type="checkbox"/> Ah27 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	O28/29 <input type="checkbox"/> O32/33 <input type="checkbox"/>
	Zb28/29 <input type="checkbox"/>	O30/31 <input type="checkbox"/> O34/35 <input type="checkbox"/>
	Proportionalität Zb54/55 <input type="checkbox"/> Ah56 <input type="checkbox"/> Rechenttraining 5: „mal-durch, durch-mal“	
	KS <input type="checkbox"/>	CR5 (1-3) <input type="checkbox"/> Zb90/91 <input type="checkbox"/>
	AR08	CT5 <input type="checkbox"/> Ah79 <input type="checkbox"/>
5. Sach- situationen erfassen	Sachsituationen Zb14 <input type="checkbox"/> Ah18 <input type="checkbox"/>	
	KS <input type="checkbox"/>	Zb58 <input type="checkbox"/> Zb98/99 <input type="checkbox"/>
		Ah60/61 <input type="checkbox"/> Ah84/85 <input type="checkbox"/>
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Seite im Arbeitsheft dazu	
	KS: Karteikarten Sachrechnen im Kopf 5/6 / CR5: Computersoftware Rechentraining 5 (auch im 6. Schuljahr einsetzbar), CR6: Computersoftware Rechentraining 6 // F, O, D: einfachere Zusatzblätter aus den Heften Forschen, O: Operieren, D: Darstellen	
	AR: Arbeitsblätter Rechentraining / CT5: Computertest Rechentraining 5 (auch im 6. Schuljahr einsetzbar), CT6: Computertest Rechentraining 6 // F, O, D: anspruchsvollere Zusatzblätter aus den Heften F: Forschen, O: Operieren, D: Darstellen	

Basiskurs FORMEN (Geometrie im Kopf): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 3	Zahlenbuch 4				
1. Muster und Symmetrien erkennen	<i>Spiegeln mit dem Spiegel</i> Zb42/43 ○		<i>Spiegeln mit dem Spiegel</i> Zb42/43 ○			
	KG ○	Ah23 ○	Spiel 1a ○	KG ○		Spiel 1a ○
	KG ↙ ○			KG ↙ ○		
	<i>Symmetrie</i> Zb43/44 ○		<i>Symmetrie</i> Zb50 ○			
	KG ○	Zb45 ○	Spiel 1b ○	KG ○	Zb45 ○	Spiel 1b ○
	KG ↙ ○	Zb62 ○		KG ↙ ○	Zb78 ○	Ah40 ○
	<i>Symmetrie (Mandalas)</i> Zb115 ○		<i>Spiegeln mit dem Spiegelbuch</i> Zb34/35 ○			
		AK34 ○	Ah54 ○	KG ○	Zb80 ○	Spiel 1c ○
			KG ↙ ○	AK27/28 ○	Zb106 ○	
2. Formen und Körper erfassen	<i>Netze</i> Zb95 ○		<i>Netze</i> Zb66/67 ○			
	KG ○			KG ○		
	-			KG ↙ ○		
	<i>Von Ecke zu Ecke</i> Zb95 ○		<i>Von Ecke zu Ecke</i> Zb66/67 ○			
	KG ○			KG ○		
	-			-		
	<i>(Formenzeichenkurs Kopiervorlagen)</i> ○		<i>Ecken, Flächen, Kanten</i> Zb107 ○			
	AK F01 ○	AK F03 ○	AK F04 ○	KG ○		
		AK F02 ○	KG ↙ ○			
3. Orientierung im Raum	<i>Baupläne</i> Zb52 ○		<i>Baupläne</i>			
	KG ○	Zb97 ○	Spiel 3a ○	KG ○	Zb109 ○	Spiel 3a ○
	-			-		
	<i>Quader kippen</i> Zb95 ○		<i>Quader kippen</i>			
	KG ○	Ah45 ○		KG ○	Zb66/67 ○	Spiel 3b ○
	-			-		
			<i>Grundriss und Seitenansicht</i> Zb66/67 ○			
				KG ○	Zb66/67 ○	Spiel 3b ○
			-	AK22-25 ○	Spiel 3c ○	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Einführung der Übung) / Ah: Arbeitsheft					
	KG: Karteikarten Geometrie im Kopf / AK: Arbeitsblatt Kopiervorlage // Spiele					
	KG ↙ : Karteikarten Geometrie im Kopf mit Blitz zum Geschwindigkeitstraining					

Verzeichnis der geometrischen Spiele:

Spiel 1a: „Spiegeln mit dem Spiegel“ (Arbeitsheft mit weiteren Spiegelübungen)

Spiel 1b: „Parketto“ (Spiel mit Formen und Karten zum Nachlegen und Fortsetzen von Parkettierungen)

Spiel 1c: „Spiegeln mit dem Spiegelbuch“ (Arbeitsheft mit weiteren Spiegelübungen)

Spiel 3a: „Potz Klotz“ (Spiel mit 5 Holzwürfeln und Aufgabenkärtchen zum Bauen von Würfelgebäuden)

Spiel 3b: „Schauen und Bauen 1“ (Spiel mit farbigen Quadrern, Gitterplänen und Aufgabenkarten)

Spiel 3c: „Schauen und Bauen 2“ (Spiele mit dem 7-teiligen Somawürfel und Aufgabenkarten)

Basiskurs FORMEN (Geometrie im Kopf): _____

Basiskompetenz	Zahlenbuch 5			Zahlenbuch 6		
1. Muster und Symmetrien erkennen	<i>Spiegeln mit dem Spiegel</i>			<i>Spiegeln mit dem Spiegel</i>		
	KG ○		Spiel 1a ○	KG ○		Spiel 1a ○
	KG ↙ ○		O16/17 ○	KG ↙ ○		O18/19 ○
	<i>Symmetrie (Ornamente) Zb10/11 ○</i>			<i>Symmetrie (Ornamente) Zb12/13 ○</i>		
	KG ○	Ah12/13 ○	Spiel 1b ○	KG ○	Ah16 ○	Spiel 1b ○
	KG ↙ ○		D16/17 ○	KG ↙ ○	Zb67 ○	D18/19 ○
	<i>Spiegeln mit dem Spiegelbuch (Folgen)</i>			<i>Spiegeln mit dem Spiegelbuch (Folgen 2D)</i>		
	KG ○	Zb88 ○	Spiel 1c ○	KG ○	Zb68 ○	Spiel 1c ○
KG ↙ ○		AF04 ○	KG ↙ ○	Ah63 ○	AF04/05 ○	
2. Formen und Körper erfassen	<i>Netze</i>			<i>Netze</i>		
	KG ○	Zb84/85 ○		KG ○	Zb58/59 ○	
	KG ↙ ○	Ah75/76 ○		KG ↙ ○	Ah54 ○	
	<i>Von Ecke zu Ecke</i>			<i>Von Ecke zu Ecke</i>		
	KG ○	Zb84/85 ○		KG ○	Zb58/59 ○	
	-	Ah75/76 ○		-	Ah54 ○	
	<i>Ecken, Flächen, Kanten</i>			<i>Ecken, Flächen, Kanten</i>		
	KG ○	Zb20/21 ○	F16/17 ○	KG ○	Zb26/27 ○	F18/19 ○
	KG ↙ ○	Ah25 ○	F20/21 ○	KG ↙ ○	Ah27/28 ○	F22/23 ○
	<i>Wie viele Würfel? evtl. zu Zb82/83 ○</i>			<i>Wie viele Würfel? (Folgen 3D)</i>		
	KG ○			KG ○	Zb68 ○	
	-			KG ↙ ○	Ah64 ○	
3. Orientierung im Raum	<i>Baupläne</i>			<i>Baupläne (Koordinaten)</i>		
	KG ○	Zb82/83 ○	Spiel 3a ○	KG ○	Zb34/35 ○	Spiel 3a ○
	-	AK25	D24/25 ○	-	Ah33-35 ○	D26/27 ○
	<i>Quader kippen (Koordinatensystem)</i>			<i>Quader kippen (Koordinatensystem)</i>		
	KG ○	Zb84/85 ○	Spiel 3c ○	KG ○	Zb59 ○	Spiel 3c ○
	-	Ah75/76 ○	D20/21 ○	-	Zb92/93 ○	D22/23 ○
	<i>Grundriss und Seitenansicht</i>			<i>Grundriss und Seitenansicht Zb14/15 ○</i>		
	KG ○	Zb84/85 ○	Spiel 3b ○	KG ○	Zb58 ○	Spiel 3b ○
-	Ah75/76 ○	Spiel 3c ○	-	Ah54 ○	Spiel 3c ○	
LEGENDE	Zb: Seite im Zahlenbuch (Vertiefung der Übung) / Ah: Seiten im Arbeitsheft dazu					
	KG: Karteikarten Geometrie im Kopf / F, O, D: Zusatzblätter aus den Heften Forschen, O: Operieren, D: Darstellen // geometrische Spiele					
	KG ↙ : Karteikarten Geometrie im Kopf zum Geschwindigkeitstraining					

Verzeichnis der geometrischen Spiele:

Spiel 1a: „Spiegeln mit dem Spiegel“ (Arbeitsheft mit weiteren Spiegelübungen)

Spiel 1b: „Parketto“ (Spiel mit Formen und Karten zum Nachlegen und Fortsetzen von Parkettierungen)

Spiel 1c: „Spiegeln mit dem Spiegelbuch“ (Arbeitsheft mit weiteren Spiegelübungen)

Spiel 3a: „Potz Klotz“ (Spiel mit 5 Holzwürfeln und Aufgabenkärtchen zum Bauen von Würfelgebäuden)

Spiel 3b: „Schauen und Bauen 1“ (Spiel mit farbigen Quadern, Gitterplänen und Aufgabenkarten)

Spiel 3c: „Schauen und Bauen 2“ (Spiele mit dem 7-teiligen Somawürfel und Aufgabenkarten)