

Beispiele für die formative Schülerbeurteilung mit dem "Schweizer Zahlenbuch 5":

Kriterienbasierter Beurteilungsanlass mit einer Aufgabe aus dem Schulbuch

Lernumgebung 30: "Zahlen mit Komma und Stellentafel"

Kompetenzbereich: "Zahl und Variable"

Handlungsaspekte: "Operieren und Benennen" / "Erforschen und Argumentieren" /
"Mathematisieren und Darstellen"

► Selbstbeurteilung

Ich kann ...

- Zahlen mit Komma in der Stellentafel darstellen, die Zahlen lesen und schreiben. **SB 1 und 2**
- Zahlen mit Komma nach ihrer Grösse ordnen. **AH 6**

Zusätzlich kann ich ...

- mit Zahlen mit Komma im Kopf rechnen. **SB 4, 5 und 6**
- als Text geschriebene Zahlen mit Komma in der Stellentafel eintragen. **AH 8**

- 1** Lege, schreibe in Ziffern und sprich die Zahlen.
Kontrolliert euch gegenseitig.



- A** Welche Zahlen kannst du an der Stellentafel mit zwei Plättchen legen?
Ordne sie der Grösse nach.
- B** Welche Zahlen zwischen 1 und 2 kannst du mit 3 Plättchen legen?
Ordne sie der Grösse nach.

Hinweise zur Umsetzung:

Die Aufgabe 1 im Schulbuch wird als Grundlage genutzt und mit leicht veränderten Teilaufgaben ergänzt, welche bei den Kriterien abgelesen werden können. Eine ähnliche Aufgabenstellung mit der Stellentafel wird auch im "Schweizer Zahlenbuch 6" wieder vorgestellt.

Name: _____

Datum: _____

Beurteilungsanlass: Zahlen mit Komma und Stellentafel (LU 30) Kompetenzbereich: Zahl & Variable

Handlungsaspekt	Kriterien für die Grundanforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Erforschen & Darstellen	A mit jeweils 1 Plättchen alle möglichen Zahlen in der Stellentafel legen und geordnet aufschreiben.		
Erforschen & Darstellen	B mit jeweils 2 Plättchen mindestens 9 Zahlen in der Stellentafel legen und geordnet aufschreiben.		
Erforschen & Darstellen	C mit jeweils 3 Plättchen alle möglichen Zahlen zwischen 1 und 2 geordnet aufschreiben.		
Handlungsaspekt	Kriterien für die erweiterten Anforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Mathematisieren & Darstellen	D ein Diagramm erstellen zu den erhobenen Daten von mehreren Schülern (zu Dauer und Länge).		
Mathematisieren & Darstellen	E ein Diagramm erstellen zu den erhobenen Daten in der ganzen Klasse (zu Dauer und Länge).		
Symbole für die Einschätzungen: - nicht erfüllt ~ teilweise erfüllt + vollständig erfüllt			
Gesamtbeurteilung durch die Lehrperson: <input type="checkbox"/> ungenügend <input type="checkbox"/> genügend <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> sehr gut			

Kommentare zur Selbsteinschätzung:

Rückmeldung der Lehrperson: