

Beispiele für die formative Schülerbeurteilung mit dem "Schweizer Zahlenbuch 5":

Kriterienbasierter Beurteilungsanlass mit einer Aufgabe aus dem Arbeitsheft

Lernumgebung 33: "Würfelspiele" (Wahrscheinlichkeit)

Kompetenzbereich: "Grössen, Funktionen, Daten und Zufall"

Handlungsaspekte: "Operieren und Benennen" / "Erforschen und Argumentieren" / "Mathematisieren und Darstellen"

► Selbstbeurteilung

Ich kann ...

- mithilfe von Würfelexperimenten abschätzen, ob bestimmte Ereignisse gleich wahrscheinlich, wahrscheinlicher oder weniger wahrscheinlich als andere Ereignisse sind. **SB 1**
- kombinatorische Überlegungen nutzen, um die Wahrscheinlichkeiten von zwei Ereignissen zu vergleichen. **SB 1**

Zusätzlich kann ich ...

- jemandem erklären, warum ein Ereignis nie, selten oder häufig eintreten kann. **SB 1**
- Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse protokollieren und jemandem erklären. **SB 2 und 3**

<p style="text-align: center;">33</p> <h3>Würfelspiele</h3> <p>Spiel mit zwei Würfeln Jeder Spieler schreibt die Zahlen 1 bis 12 auf sein Blatt. Gewürfelt wird reihum immer mit beiden Würfeln.</p> <p>Die Augen werden zusammengezählt. Würfelst du zum Beispiel eine 3 und eine 4, ergibt dies 7. Dann streichst du auf deinem Blatt die 7. Würfelst du in einer späteren Runde eine 2 und eine 5, ergibt dies nochmals 7, aber dann kannst du die Zahl auf deinem Blatt nicht mehr streichen. Gewonnen hat, wer zuerst 11 der 12 Zahlen gestrichen hat.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Notiert jeweils die Zahl, die als letzte gestrichen werden konnte, und diejenigen, die nicht gestrichen werden konnten.2 Welche Zahlen hättest ihr problemlos mehrmals durchstreichen können?3 Überlegt euch, welche Augensummen nie, häufig oder selten geworfen werden. Schreibt einen kurzen Bericht dazu.  <table border="1" data-bbox="255 1702 718 2016"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr></table> <p>74 <small>1-3 Erfahrungen mit einem Würfelspiel sammeln und analysieren • Schulbuch, Seite 70-71</small></p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	<p style="text-align: center;">Hinweise zur Umsetzung:</p> <p style="text-align: center;">Das im Arbeitsheft beschriebene Würfelexperiment mit Würfelsummen wird in Partnerarbeit durchgeführt. Beurteilt wird die Durchführung und der Bericht im Arbeitsheft sowie allfällige zusätzliche Beschreibungen (Kriterium D und E). Die Aufgaben im Arbeitsheft werden durch die Kriterienformulierungen leicht erweitert. Eine ähnliche Aufgabenstellung zu einem Würfelspiel wird auch im Arbeitsheft zum "Schweizer Zahlenbuch 6" wieder vorgestellt.</p>
1	2	3											
4	5	6											
7	8	9											
10	11	12											

Name: _____

Datum: _____

Beurteilungsanlass: Würfelspiele (LU 33)

_ Kompetenzbereich: Daten & Zufall

Handlungsaspekt	Kriterien für die Grundanforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Erforschen & Argumentieren	A die Anleitung zum Würfelspiel im Arbeitsheft lesen und das Spiel zuerst kurz alleine durchführen.		
Erforschen & Argumentieren	B vor dem Würfelspiel mit anderen eine Schätzung festhalten, welche Würfelsummen häufig sind und welche selten oder nie vorkommen.		
Erforschen & Argumentieren	C nach dem Würfelspiel einen Bericht festhalten zur Häufigkeit der Würfelsummen und mit meiner Schätzung vergleichen.		
Handlungsaspekt	Kriterien für die erweiterten Anforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Mathematisieren & Darstellen	D ein Diagramm erstellen zu den erhobenen Daten von mehreren Schülern (zu Dauer und Länge).		
Mathematisieren & Darstellen	E ein Diagramm erstellen zu den erhobenen Daten in der ganzen Klasse (zu Dauer und Länge).		
Symbole für die Einschätzungen: - nicht erfüllt ~ teilweise erfüllt + vollständig erfüllt			
Gesamtbeurteilung durch die Lehrperson: <input type="checkbox"/> ungenügend <input type="checkbox"/> genügend <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> sehr gut			

Kommentare zur Selbsteinschätzung:

Rückmeldung der Lehrperson: