

## Beispiele für die formative Schülerbeurteilung mit dem "Schweizer Zahlenbuch 6":

### Kriterienbasierter Beurteilungsanlass mit der Lernsicherung auf dem Unterrichtscockpit

**Lernumgebung 26:** "Tabellen untersuchen"

Kompetenzbereich: "Grössen, Funktionen, Daten und Zufall"

Handlungsaspekte: "Operieren und Benennen" / "Erforschen und Argumentieren" /  
"Mathematisieren und Darstellen"

#### ► Selbstbeurteilung

Ich kann ...

- eine Proportionalitätstabelle ergänzen. **SB 1 und 3 AH 1**
- bei einer Tabelle erkennen, ob sie proportional oder nicht proportional ist.  
**SB 3 und 4 AH 2 bis 4**

Zusätzlich kann ich ...

- jemandem die Eigenschaften einer Proportionalitätstabelle erklären. **SB 2**
- in Sachzusammenhängen proportionale Beziehungen erkennen. **SB 5**

#### ► Lernsicherung

##### Rückblick in der Klasse

Die Schülerinnen und Schüler erstellen je eine Kostentabelle für 1–10 gleiche Gegenstände. Preise und Gegenstände können sie selbst wählen. Ebenso erstellen sie eine Tabelle zu 10 verschiedenen Seitenlängen und zu den entsprechenden Flächeninhalten eines Quadrats. Die Seitenlängen können sie selbst wählen. Die Tabellen werden ausgetauscht und gegenseitig kontrolliert.

#### Hinweise zur Umsetzung:

Der Beurteilungsanlass fokussiert die erste der beiden Lernsicherungsaufgaben und erweitert sie. Die zusätzlichen Teilaufgaben können den Kriterienformulierungen entnommen werden. Beurteilt wird das Produkt des einzelnen Schülers mit Tabellen und Beschreibungen. Eine ähnliche Aufgabenstellung wurde auch zum "Schweizer Zahlenbuch 5" schon vorgestellt.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Beurteilungsanlass: Tabellen untersuchen (LU 26)

Kompetenzbereich: Grössen & Funktionen

Handlungsaspekt	Kriterien für die Grundanforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Operieren & Benennen	<b>A</b> Daten zu den Kosten eines von mir ausgewählten Gegenstandes erkunden und beschreiben.		
Mathematisieren & Darstellen	<b>B</b> eine Kostentabelle erstellen zu den Kosten für 1 bis 10 gleiche Gegenstände.		
Erforschen & Argumentieren	<b>C</b> die Proportionalität in meiner Kostentabelle erkennen, erklären und beschreiben.		
Handlungsaspekt	Kriterien für die erweiterten Anforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Mathematisieren & Darstellen	<b>D</b> zu meiner Kostentabelle eine weitere Tabelle erstellen mit einem Mengenrabatt.		
Mathematisieren & Darstellen	<b>E</b> in Kostentabellen mit Mengenrabatten, Proportionalitäten und Nicht-Proportionalitäten erkennen, erklären und beschreiben.		
Symbole für die Einschätzungen: - nicht erfüllt ~ teilweise erfüllt + vollständig erfüllt			
Gesamtbeurteilung durch die Lehrperson: <input type="checkbox"/> ungenügend <input type="checkbox"/> genügend <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> sehr gut			

Kommentare zur Selbsteinschätzung:

Rückmeldung der Lehrperson: