

VORLAGE KRITERIENRASTER für Selbst- und Fremdbeurteilungen ("Ich kann...")

Name: _____

Datum: _____

Beurteilungsanlass: _____

Kompetenzbereich: _____

Handlungsaspekt	Kriterien für die Grundanforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
	A		
	B		
	C		
Handlungsaspekt	Kriterien für die erweiterten Anforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
	D		
	E		
Symbole für die Einschätzungen: - nicht erfüllt ~ teilweise erfüllt + vollständig erfüllt			
Gesamtbeurteilung durch die Lehrperson: <input type="checkbox"/> ungenügend <input type="checkbox"/> genügend <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> sehr gut			

Kommentare zur Selbsteinschätzung: *beispielsweise zu diesen Fragen:*

1) Was habe ich gerne gemacht? Was nicht? Warum?
2) Was war einfach? Was war schwierig? Warum?

Anmerkungen zu den Möglichkeiten von Symbolen in den Einschätzungen:

- Auf der Leistungsebene können anstelle der mathematischen Zeichen zum Erfüllungsgrad auch die Ampelfarben oder Wortprädikate verwendet werden:
rot (ungenügend); orange (genügend); grün (gut oder sehr gut).
- Auf der Emotions- und Motivationsebene können zu jedem Kriterium zusätzlich zur Leistungseinschätzung durch die Lernenden Smileys eingezeichnet werden
(☺ gerne gemacht ☹ nicht gerne gemacht).

Rückmeldung der Lehrperson: *beispielsweise zu sichtbaren Stärken und Fähigkeiten*

eventuelle Förderhinweise zu erkennbaren Schwierigkeiten und Fehlleistungen

eventuelle Rückmeldungen zu Kommentaren in der Selbsteinschätzung

allfällige Begründungen zur Gesamtbeurteilung