

Projekt „Mathematik förderorientiert und ganzheitlich beurteilen“

**Beurteilungsanlass REFLEXION BLITZRECHNEN 3
Selbsteinschätzungen zum Blitzrechnen mit Karteikarten**

<p>Thema:</p> <p>Beurteilungsaspekte:</p> <p>Material: Schweizer Zahlenbuch 3 (Ausgabe 2008)</p>	<p>Kopfrechnen mit Blitzrechnen 3</p> <p>formativ, lernzielorientiert, individuell</p> <p>Karteikarten Blitzrechnenkurs 3 (Basiskurs Zahlen Ausgabe 2006) Software CD-Rom Blitzrechnen 3/4 oder App Arbeitsblätter zum Blitzrechnen (CD-ROM Begleitband)</p>
<p>Vorgehen:</p> <p>Selbsteinschätzung (Kopiervorlage Seite 3)</p> <p>Selbst- und Fremdeinschätzung unter Lernenden (Kopiervorlage Seite 4)</p> <p>Arbeitsplan mit Förderhinweisen zum individuellen Training auf der passenden Übungsebene</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler schätzen sich selber jeweils zu den einzelnen Blitzrechenübungen ein, indem sie 1-2 Karteikarten aus dem Blitzrechnenkurs probeweise lösen. Wenn die Aufgabe richtig gelöst wird, kann sie auf einem Kartenstapel für richtige Lösungen abgelegt werden. Falsch gelöste Karten werden auf dem Stapel für falsche Lösungen deponiert.</p> <p>Die Einschätzung wird nun in Partnerarbeit mit 3-5 Karteikarten pro Blitzrechenübung wiederholt. Damit kann einerseits die Selbsteinschätzung überprüft werden. Andererseits können Fehlleistungen unmittelbar gegenseitig besprochen werden.</p> <p>Gemäss der Einschätzungsergebnisse wird dann mit Hilfe des Arbeitsplans das Blitzrechenstraining auf der entsprechenden Übungsebene fortgesetzt und im Arbeitsplan eingetragen.</p>
<p>ENAKTIV: Handlungsebene (Schulbuch / Arbeitsheft / Software mit Veranschaulichen) <u>Grundlegungsphase</u></p> <p>IKONISCH: Bilderebene (Karteikarten / Software mit und ohne Veranschaulichungen) <u>Verständnisphase</u></p> <p>SYMBOLISCH: Zeichenebene (Arbeitsblätter Blitzrechnen / Software Teststufe) <u>Automatisierungsphase</u></p>	<p>? keine oder wenig richtige Lösungen: Eventuell ist die Übung noch nicht verstanden: Wiederholungen auf der Handlungsebene im Schulbuch/Arbeitsheft mit Partner und dann Training mit der Software Blitzrechnen auf einfachen Stufen mit Veranschaulichen</p> <p>✓ mehr als die Hälfte richtig gelöst: Weitertrainieren mit Karteikarten nun auch schneller und höhere Trainingsstufen in der Software zuerst mit Veranschaulichungen (Symbol Wendepüttchen) und dann ohne Veranschaulichungen (Symbol 123)</p> <p>⚡ alles richtig gelöst: Abschlusstraining mit den Arbeitsblättern Blitzrechnen zum ungestützten Üben auf der formalen Ebene und zum Kopfrechnen auf Zeit mit der Teststufe in der Software (richtige Lösungen und Zeit festhalten und evtl. wiederholen)</p>

nachfolgende Unterlagen Seite 2-7:

- Übersicht mit Klassenliste für die Lehrperson: Seite 2
- Kopiervorlagen zur Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung: Seite 3 und 4
- Arbeitsplan zum Blitzrechnenkurs für Einschätzung und Trainingsplanung: Seite 5 - 7
- * ACHTUNG: Die Symbole müssen im Worddokument eventuell angepasst werden!

Selbsteinschätzung von: _____

Nimm eine oder zwei Karteikarten von einer Blitzrechenübung. Löse die Aufgabe und kreuze an, wie gut du sie deiner Meinung nach schon kannst:

- ?** Ich kann diese Blitzrechenübung noch nicht gut. Ich komme nicht draus. Es passieren oft Fehler. Ich brauche viel Zeit.
- ✓ Ich kann diese Blitzrechenübung schon recht gut.
- ⚡ Ich kann diese Blitzrechenübung sicher und schnell wie der Blitz!

B01	Einmaleins, auch umgekehrt (dunkelgrün)	?	✓		⚡
B02	Verdoppeln im Hunderter (pink)*	?	✓		⚡
B03	Halbieren im Hunderter (pink)*	?	✓		⚡
B04	Wie viele? (gelb)	?	✓		⚡
B05	Welche Zahlen? (rosa)	?	✓		⚡
B06	Zählen in Schritten (hellgrün)	?	✓		⚡
B07	Verdoppeln im Tausender (lila)*	?	✓		⚡
B08	Halbieren im Tausender (lila)*	?	✓		⚡
B09	Ergänzen bis 1000 (türkisblau)	?	✓		⚡
B10	1000 teilen (violett)	?	✓		⚡
B11	Einfache Plusaufgaben (hellblau)	?	✓		⚡
B12	Einfache Minusaufgaben (dunkelblau)	?	✓		⚡
B13	Zehnereinmaleins, auch umgekehrt (olivgrün)	?	✓		⚡
B13	Mal 10 / Durch 10 (rot)	?	✓		⚡

* = 2 Übungen mit den gleichen Karteikarten > beide Übungen machen!

Kommentar (was sage ich dazu):

Fremdeinschätzung für: _____

Nimm drei bis fünf Karteikarten von einer Blitzrechenübung. Zeige sie deiner Kollegin / deinem Kollegen und kreuze bei jeder Blitzrechenübung an, wie gut die Aufgaben deiner Meinung nach gelöst werden:

- ?** Du kannst diese Blitzrechenübung noch nicht gut. Es passieren oft Fehler oder es nur geht sehr langsam.
- ✓ Du kannst diese Blitzrechenübung schon recht gut.
- ⚡ Du kannst diese Blitzrechenübung sicher und schnell wie der Blitz!

Nr	Name der Übung (Farbe des Kärtchens)	hier ankreuzen		
----	--------------------------------------	----------------	--	--

B01	Einmaleins, auch umgekehrt (dunkelgrün)	?	✓	⚡
B02	Verdoppeln im Hunderter (pink)*	?	✓	⚡
B03	Halbieren im Hunderter (pink)*	?	✓	⚡
B04	Wie viele? (gelb)	?	✓	⚡
B05	Welche Zahlen? (rosa)	?	✓	⚡
B06	Zählen in Schritten (hellgrün)	?	✓	⚡
B07	Verdoppeln im Tausender (lila)*	?	✓	⚡
B08	Halbieren im Tausender (lila)*	?	✓	⚡
B09	Ergänzen bis 1000 (türkisblau)	?	✓	⚡
B10	1000 teilen (violett)	?	✓	⚡
B11	Einfache Plusaufgaben (hellblau)	?	✓	⚡
B12	Einfache Minusaufgaben (dunkelblau)	?	✓	⚡
B13	Zehnermaleins, auch umgekehrt (olivgrün)	?	✓	⚡
B13	Mal 10 / Durch 10 (rot)	?	✓	⚡

* = 2 Übungen mit den gleichen Karteikarten > beide Übungen machen!

Fremdeinschätzung von: _____

Kommentar:

Trainingsplan BLITZRECHNEN 3 von

B01	Einmaleins - auch umgekehrt (dunkelgelb)	
?	→ Zahlenbuch Seite 14 + AB	→ Stufe 1 und 2
✓	→ dunkelgrün	→ Stufe 3 und 4
⚡	→ B01 (3 Arbeitsblätter)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B02	Verdoppeln im Hunderter (pink)	: B02 und B03 = 1 Übung
?	→ Zahlenbuch Seite 16 + AB	→ Stufe 1
✓	→ pink	→ Stufe 2
⚡	→ B02 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe
B03	Halbieren im Hunderter (pink)	: B02 und B03 = 1 Übung
?	→ Zahlenbuch Seite 17 + AB	→ Stufe 3
✓	→ pink	→ Stufe 4
⚡	→ B03 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B04	Wie viele? (gelb)	: B04 und B05 = 1 Übung
?	→ Zahlenbuch Seite 27 + AB	→ ... Stufe 1
✓	→ gelb	→ 123 Zahlendiktat
⚡	→ gelb	→ ⚡ ⌚ Teststufe
B05	Welche Zahlen? (rosa)	: B04 und B05 = 1 Übung
?	→ Zahlenbuch Seite 29 + AB	→ ... Stufe 2
✓	→ rosa	→ 123 Zahlendiktat
⚡	→ rosa	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B06	Zählen in Schritten (hellgrün)	
?	→ Zahlenbuch Seite 27 + AB	→ Stufe 1 vorwärts
✓	→ hellgrün	→ Stufe 2 rückwärts
⚡	→ hellgrün	→ ⚡ ⌚ Teststufe

Zeichenerklärung:		Computerprogramm Blitzrechnen
= Nachschlagen im Zahlenbuch	... = mit Veranschaulichung	
= üben mit Karteikarten	123 = nur mit Zahlen	
= Aufgabenblätter bearbeiten	⚡ ⌚ = Teststufe auf Zeit	

Trainingsplan BLITZRECHNEN 3 von

B07	Verdoppeln im Tausender (lila) : B07 und B08 = 1 Übung	
?	→ Zahlenbuch Seite 38 + AB	→ Stufe 1
✓	→ lila	→ Stufe 2
⚡	→ B07 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe
B08	Halbieren im Tausender (lila)	
?	→ Zahlenbuch Seite 39 + AB	→ Stufe 3
✓	→ lila	→ Stufe 4
⚡	→ B08 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B09	Ergänzen bis 1000 (türkisblau)	
?	→ Zahlenbuch Seite 40 + AB	→ ... mit Punktefeldern
✓	→ türkisblau	→ 123 nur Rechnungen
⚡	→ B09 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B10	1000 teilen (violett)	
?	→ Zahlenbuch Seite 41 + AB	→ ... mit Punktefeldern
✓	→ violett	→ 123 Mal - Rechnungen
⚡	→ violett	→ ⚡ ⌚ Teststufe

B11	Einfache Plusaufgaben (hellblau) : B11 und B12 = 1 Übung	
?	→ Zahlenbuch Seite 47	→ Stufe 1
✓	→ hellblau	→ Stufe 3 Rechenkette +/-
⚡	→ B11 (1 Arbeitsblatt)	→ ⚡ ⌚ Teststufe
B12	Einfache Minusaufgaben (dunkelblau)	
?	→ Zahlenbuch Seite 55	→ Stufe 2
✓	→ dunkelblau	→ Stufe 3 Rechenkette +/-
⚡	→ B12, B11/12 (3 Arbeitsb.)	→ ⚡ ⌚ Teststufe

Zeichenerklärung:		Computerprogramm Blitzrechnen
= Nachschlagen im Zahlenbuch	... = mit Veranschaulichung	
= üben mit Karteikarten	123 = nur mit Zahlen	
= Aufgabenblätter bearbeiten	⚡ ⌚ = Teststufe auf Zeit	

Trainingsplan BLITZRECHNEN 3 von

Ende 3 Schuljahr oder Anfang 4. Schuljahr

B13	Zehner-Einmaleins – auch umgekehrt (olivgrün)	
?	➔  Zahlenbuch Seite 99	➔  Stufe 1 / 2 Mal / Durch
✓	➔  olivgrün	➔  Stufe 3 Mal und Durch
⚡	➔  B13 (2 Arbeitsblätter)	➔  Stufe ⚡ ⌚

B14	Mal 10 / Durch 10 (rot)	
?	➔  Zahlenbuch Seite 102	➔  ... mit Punktefeldern
✓	➔  rot	➔  123 Rechnung, Stellentaf.
⚡	➔  B14 (2 Arbeitsblätter)	➔  ⚡ ⌚ Teststufe

Zeichenerklärung:		 Computerprogramm Blitzrechnen
 = Nachschlagen im Zahlenbuch	 ... = mit Veranschaulichung	
 = üben mit Karteikarten	 123 = nur mit Zahlen	
 = Aufgabenblätter bearbeiten	 ⚡ ⌚ = Teststufe auf Zeit	